

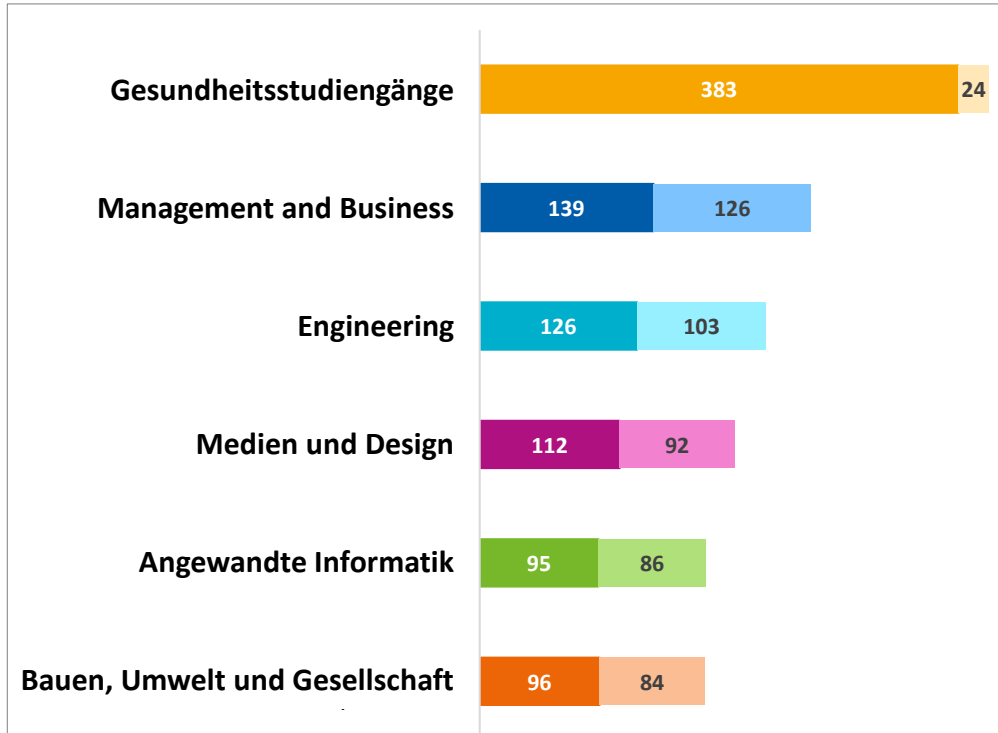


**FH JOANNEUM**  
**University of Applied Sciences**

**Study with Purpose**



# Unser Absolvent:innenprofil



## Vielfältige Lehrinhalte und Berufsbilder



# Ausbildungsziel: wissenschaftlich fundierte Berufsausbildung





# Wie ist AI in der Hochschulbildung angekommen?

- von Studierenden und Lehrenden breit genutzt
- Lehre sieht – in einigen Bereichen – anders aus
- Lehre wird anders vorbereitet
- Prüfungen und Evaluierungen verändern sich – auch in der Forschung
- Neue Anforderungen: kritisches Denken, Prompting, Quellenprüfung und ethischer Umgang mit KI
- Herausforderungen: Plagiate, sinkende Eigenleistung, Fehlinformationen, Verlust wissenschaftlicher Kompetenzen



**AI-Literacy ist nichts wert ohne Fachwissen ... hier öffnet sich eine Schere**



## Wie ist AI in den Curricula eingebettet?

- Zeitversetzt
- Mit einer neuen Generation von Studierenden
- AI-Literacy: wie KI funktioniert und wieso Biases, Halluzinationen, Datenschutzprobleme entstehen
- Kompetenz, Ergebnisse kritisch zu prüfen
- Sensibilität für Dilemmata (ethisch/ dual use, Abhängigkeit/ Souveränität, Sicherheit vs. Performance)
- als Werkzeug im Berufsfeld, dessen Beherrschung die Wirtschaft erwartet
- Aufklärung: „sapere aude!“ ... NEU: erkenne die Grenzen



**Herausforderung: junge Menschen dazu motivieren, etwas mühsam zu lernen, das AI besser kann**



# Was in den Curricula verändern, um relevant zu bleiben?

- Datengetriebene, effizientere Planungs- und Projektierungsprozesse
- Menschliche Kreativität, Beziehungsfähigkeit und Urteilsvermögen wird es brauchen

## **z.B. Architektur**

- Generative Entwurfsplanung
- KI-gestützte Raum- und Flächenoptimierung
- Schnellere Visualisierung und Renderings
- Automatisierte Variantenentwicklung
- Nachhaltigkeits- und Energieanalysen
- Digitale Zwillinge von Gebäuden
- Simulation von Licht, Klima und Nutzung
- Effizientere Wettbewerbs- und Konzeptphasen
- Kollaborative Planung mit BIM-Systemen
- ...

## **z.B. Bauingenieurwesen**

- Automatisierte Tragwerksanalysen
- Optimierung von Materialeinsatz und Statik
- Baustellenmonitoring mit KI und Sensorik
- Predictive Maintenance bei Infrastruktur
- Risiko- und Sicherheitsanalysen
- Bauzeiten- und Kostenprognosen
- Qualitätssicherung durch Bilderkennung
- Automatisierte Auswertung von Bauwerksdaten
- ...



# Wie ist AI in den Curricula eingebettet?

➔ **Berufsfeldspezifisch ...**  
**... und das benötigt Zeit sowie enge Kooperation mit der Praxis, für die wir ausbilden**

## Beispiele ...

Diagnostik, Bildanalyse, Patientenkommunikation

Vibe Coding, Testing, Debugging

Precision Farming, Ertragsprognosen

Fehlerdiagnose, digitale Assistenzsysteme

Data Analytics, Forecasting, Dokumentation

Verbrauchsoptimierung, Netzsteuerung, Klimamodelle



originär wissenschaftlich arbeiten

Simulationen, Datenanalyse, Automation, Robotik

Kundenservice, Sales & Operations Planning, Prognosen

Teameffizienz, kollaboratives Arbeiten

Recherche, Ideen-, Text- und Bildgenerierung

Bauplanung, Risikoanalyse, BIM-Integration



## Stimmt das Konzept der Lehre noch?

**These: Lehren und Lernen an der Hochschule wird sich „umdrehen“**

### ➡ **Was tue ich in der wertvollen Präsenzzeit mit Studierenden?**

- Prüfen, Evaluieren, Feststellung der tatsächlichen Eigenbeiträge der Studierenden
- Anwendungsbezogene, verhaltensbezogene Lernziele, komplexe Problemlösung
- Kritische Reflexion und Feedback (z.T.)
- Soziale und kommunikative Fähigkeiten, individuelle Betreuung

### ➡ **Was nicht mehr? („inverted classroom“, asynchrone Lehre)**

- Vorlesen, erklären, Stoff vermitteln
- Feedback teils automatisierbar – Chance für individuelle Lernpfade

**Augenmaß statt Didaktik-Hype: die Dosis macht das Gift!**



## Der Wunschzettel an die Arbeitgeber ...



- **Kooperative Projekte:**  
rascher Wissenstransfer und Zugang zum beruflichen Kontext (Use Cases, Tools, Infrastruktur)
  - forschungsgeleitete Lehre (University) **UND**
  - industry-driven Teaching (University of Applied Sciences)
- **Wahrnehmung der Ausbildungsverantwortung:**  
Praktikumsplätze, Bachelor-/ Masterarbeiten auch in konjunkturell herausfordernden Zeiten



**Gerne Fragen &  
Diskussion!**